

اهمیت درس:

در این درس دانشجویان با حیطه روان‌شناسی کار و تعریف استرس شغلی و عوامل روانی-اجتماعی و تاثیر آنها بر سلامت روانی و جسمانی و همچنین نحوه ارزیابی و کنترل آنها در محیط کار آشنا می‌شوند تا اینکه بتوانند از آن برای بهبود تعامل انسان و سامانه کار استفاده نمایند.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: روان‌شناسی در ارگونومی

گروه: ارگونومی

تاریخ: ۴۰۰/۴/۲۰

تعداد واحد: ۱ واحد (۱ واحد نظری)

هماهنگ کننده: (EDO)

مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی و میانی:

۱. آشنایی با تاریخچه روان‌شناسی کار و حیطه‌های آن
۲. آشنایی با متغیرهای فردی و شخصیتی و نقش آن در طراحی شغل و گزینش کارکنان
۳. آشنایی با روش ارزیابی و سنجش توانایی انسان
۴. آشنایی با مفهوم استرس شغلی
۵. آشنایی با عوامل روانی- اجتماعی
۶. آشنایی با مدل‌ها و نظریه‌های استرس
۷. آشنایی با روش‌ها و ابزارهای ارزیابی استرس شغلی
۸. آشنایی با راه‌کارهای مدیریتی و کنترل استرس شغلی

روش تدریس:

آموزش به روش سخنرانی یا فیلم آموزشی و با مشارکت دانشجویان با استفاده از امکانات آموزشی انجام می‌شود و بخش عملی به صورت کار گروهی با استفاده از رایانه اجرا خواهد شد.

روش ارزشیابی:

✓ ۵۰ درصد امتحان‌های پایان‌ترم و میان‌ترم و آزمون‌های کوتاه در هر

جلسه درسی

✓ ۲۵ درصد انجام پروژه تحقیقاتی

✓ ۲۵ درصد ارائه مقاله در کلاس و مشارکت در بحث گروهی

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم توجه به درک مدل‌های ارزیابی برای ارزیابی و کنترل استرس شغلی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

با توجه به حجم و گستردگی زیاد مطالب و منابع مورداستفاده و همچنین

به هم پیوستگی مطالب این درس نیاز است دانشجویان محترم همگام با

کلاس پیش روند. همچنین برای چگونگی پیاده‌سازی رویکردهای

مداخله‌ای معرفی شده، نیاز است ایشان یک کار عملی را در یکی از

محیط‌های کاری انجام دهند.

- مراجع:

۱. چوبینه، علیرضا و دانشمندی، هادی (ویراستاران): مبانی ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ اول، شیراز، ۱۳۹۹.

2. Spector PE. Industrial and organizational psychology: Research and practice. John Wiley & Sons Inc; 2017.
3. Chebykin OY, Bedny G, Karwowski W, editors. Ergonomics and psychology: Developments in theory and practice. CRC Press; 2008.